

***Projekat «Podrška školskom sistemu pri inkluziji» je sa realizovan u periodu 2005 – 2006-ta godina.***

Projekat je realizovan u partnerskoj saradnji sa nekoliko osnovnih škola sa područja Tuzlanske općine (OŠ »Simin Han«, «Lipnica»,»Gornja Tuzla«, «Husino»). Tokom realizacije projekat je slijedio sljedeće ciljeve::

- sprečavanje uličarenja djece koja su rođena poslije ili tokom rata, ali traumatizirana poslijeratnom situacijom i koja su izgubila svoje porodice;
- integracija socijalno zapuštene djece u školski sistem;
- uspjeh u komunikaciji i socijalnom ponašanju socijalno zapuštene djece, reduciranje agresije i rad na poboljšavanju koncentracije;
- razvoj mreže nastavnika i pedagoga koji žele razvijati svoje znanje iz specijalne pedagogije i razvijati metode u radu sa socijalno zapuštenom djecom;
- razvoj svijesti za posebne potrebe djece sa posebnim problemima i iznalaženje mogućnosti da im se pomogne.
- edukacija i rehabilitacija djece koja zaostaju u učenju i razvoju

Ciljna grupa bila su djeca sa posebnim potrebama gdje se pored djece ometene u psihičkom i fizičkom razvoju ubraju i nadarena djeca, djeca bez roditelja, izbjeglice, povratnici i djeca manjina u nekim slučajevima. Brojno stanje djece u prosjeku je bilo 20 učenika po jednoj školi, tako da je ukupno bilo uključeno između 80 – 85 učenika.

Projektom su obuhvaćeni i roditelji djece koja su uključena na projektne aktivnosti u prosjeku oko 100 roditelja, a pored toga i 20 nastavnika iz škola dodatno se educiralo kroz seminare o inkluzivnom obrazovanju.

Dva osnovna oblika realizovanih aktivnosti su:

- grupni
- individualni.

Tokom svoga rada sa djecom projektni tim realizovao je i idividualne tretmane .

Pored individualnih tretmana realizovane su i radionice za svaku grupu djece.

Teme koje su bile predviđene za obradu su se modificirale i adaptirale prema hronološkoj dobi članova grupe.

**OSTVARENI REZULTATI:**

- Educirana i rehabilitirana djeca,
- Razvijena svijest kod djece sa posebnim potrebama o vlastitim mogućnostima i preostalim potencijalima, te prevazilaženje predrasuda kod njihovih vršnjaka,
- Reducirana agresija,
- Poboljšana komunikacija, školski uspjeh, socijalizacija
- Dodatna edukacija nastavnika iz oblasti specijalne pedagogije i inkluzije,
- Podrška nastavnicima u direktnom radu
- Edukacija roditelja o mogućnostima djece sa posebnim potrebama,
- Savjetovanje i informisanje roditelja,
- Uvid u porodičnu situaciju djece.